

Best Practice

ชื่อผลงาน กิจกรรมหน้าเสาธงรรรษา พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สร้างสรรค์วิชาการ

ชื่อผู้เสนอผลงาน นายกฤษฎา พลตรี

โรงเรียนบ้านมนตรีวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 3

โทรศัพท์มือถือ 093 5874738 e-mail Plangton_mit@hotmail.com

1. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรมที่นำเสนอ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้ง เจตคติที่ดีต่อ การศึกษา การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาที่สำคัญคือ การพัฒนาที่สมดุลอย่างเป็นองค์รวมทุกด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีพื้นฐานทางจริยศาสตร์ ความเป็นคนดี ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม อันเป็นการเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นการพัฒนาการทางสติปัญญาเกิดขึ้นตามระยะเวลาใน โครงสร้างของหลักสูตรที่สถานศึกษานำมาปรับปรุงพัฒนาเป็นหลักสูตรในระดับสถานศึกษา มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งให้ผู้เรียนพัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข ซึ่งมีกิจกรรม 3 ลักษณะ คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์ อย่างไรก็ตาม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ก็ยังมีกรอบเวลาและการดำเนินกิจกรรมที่มีข้อจำกัดที่อาจทำให้ การพัฒนาผู้เรียนไม่สมบูรณ์ ขาดหายไปบ้าง โรงเรียนจึงต้องคิดสร้างการจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตรงตามที่หลักสูตรต้องการ

จากการสอบถามครูโดยทั่วไป พบว่า ครูมีความต้องการรูปแบบ แนวทางและตัวอย่างในการจัดกิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน แนวโน้มการจัดกิจกรรมที่ต้องการ คือ มีเป้าหมายชัดเจน เป็นรูปธรรมและครอบคลุม ผู้เรียนทุกคน เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน เต็มตามศักยภาพตามความสนใจ ความถนัด ความต้องการ เหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ

สังคมในลักษณะต่างๆ ที่สอดคล้องกับวิถีชีวิต ประเพณีและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และเป็นกิจกรรมที่ยึดหลักการมีส่วนร่วม

จากความต้องการดังกล่าว โรงเรียนบ้านมนตรีวิทยา จึงกำหนดให้การพัฒนา ปรับปรุงแนวทางในการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง เพื่อเป็นกิจกรรมช่วยเสริมสร้าง พัฒนาความรู้ คุณธรรม คุณลักษณะ ทักษะชีวิต ให้กับผู้เรียนทุกคน

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

จุดประสงค์

เพื่อศึกษา พัฒนาวิธีการจัดกิจกรรมที่มุ่งพัฒนา ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และคุณธรรม จริยธรรม และสอดแทรกกิจกรรมทางวิชาการให้กับนักเรียนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมหน้าเสาธง
- 2) มีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงทุกวัน
- 3) นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมอย่างมีความหมาย

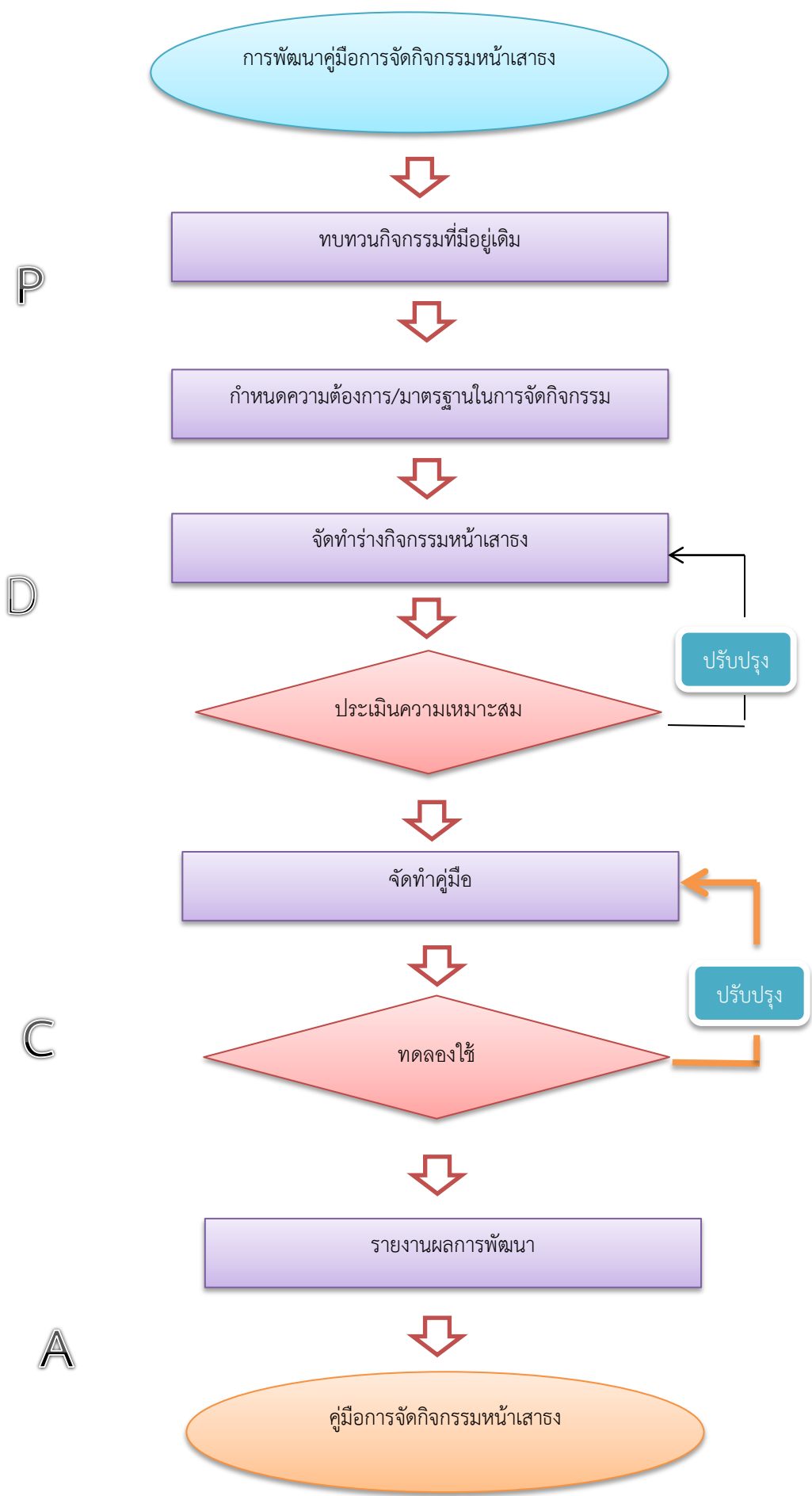
เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีคู่มือการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง จากการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนที่มีคุณภาพ สามารถใช้จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและสร้างสรรค์งานวิชาการให้กับผู้เรียน
- 2) นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ด้านกิจกรรมวิชาการ
- 3) นักเรียนมีผลงานด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นที่ยอมรับ

3. กระบวนการปฏิบัติงานหรือขั้นตอนการทำงาน

วิธีการการพัฒนาต่อยอดโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ดำเนินการดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะทำงานสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม
- 2) ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา รวบรวมข้อมูล จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ศึกษาความต้องการนำไปสู่การกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาต่อยอด ปรับปรุง ปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง
- 3) จัดทำ พัฒนาแผน/คู่มือการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงโดยมีลำดับขั้นตอนในการพัฒนาแสดงได้ดังนี้



- 4) กำหนดผู้รับผิดชอบ มอบหมายงานในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน โดยเน้นให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
ในการดำเนินงานตามคู่มือ
- 5) ดำเนินกิจกรรม สำคัญ คือ

กลุ่มกิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	เป้าหมายของกิจกรรม	เวลา
กิจกรรมกิจวัตร	การเข้าแถว	พัฒนาระเบียบ วินัย	07.45 น.
	การเคารพธงชาติ	ปลูกฝังวินัย ความรักชาติ	07.50 น.
	การสวดมนต์ไหว้พระ	แสดงความความนอบน้อมต่อศาสนา	07.55 น.
	คำปฏิญาณตน	ทบทวน ย้ำเตือน การปฏิบัติตามแนวทาง	08.00 น.
	เสนอภาษาอังกฤษ	ใฝ่เรียนรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ	08.05 น.
	กิจกรรมส่งเสริม ภาษาไทย	ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย	08.10 น.
	ท่องแม่สูตรคูณพาเพลิน	ใฝ่เรียนรู้ ทักษะด้านคณิตศาสตร์	08.15 น.
	กิจกรรมอบรมโดยครูเวร	ครูเวรประจำวันอบรมนักเรียน เก็บตก เต็มเต็ม สรุปกิจกรรม	08.20 น.
	กิจกรรมทักทายกันยาม เช้าก่อนขึ้นห้องเรียน	การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักเรียนกับครู	08 25 น.

6) กำกับ ติดตามนิเทศ สนับสนุนการดำเนินงาน ให้คณะทำงานดำเนินการพัฒนากิจกรรมที่รับผิดชอบ
อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

7) ประเมินผลเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบความก้าวหน้า ระดับของการบรรลุผล เพื่อให้การพัฒนา
งานเป็นตามเงื่อนไขและเป้าหมายที่วางเอาไว้

8) การรายงานผล นำผลการดำเนินงานไปปรับใช้และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

4. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธงอ้างสุจริตธรรม มีดังนี้

- 1) โรงเรียนมีคู่มือการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง จากการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียนที่มีคุณภาพ
สามารถใช้จัดกิจกรรมเพื่อการพัฒนา ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมวิชาการนักเรียน
- 2) คณะครูทุกคนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมหน้าเสาธง
- 3) มีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงตามคู่มือทุกวัน นักเรียนทุกคนได้มีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างมีความหมาย

5. ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

- 1) ความเข้มแข็งของคณะทำงาน ที่ผ่านกระบวนการคัดสรรและพัฒนา เป็นผลดีต่อการปฏิบัติกิจกรรม
- 2) การกำกับติดตาม ให้คำปรึกษาแนะนำโดยผู้บริหารทำให้การดำเนินกิจกรรมราบรื่น
- 3) การมอบหมายงานในลักษณะการกระจายอำนาจ ส่งเสริมให้บุคลากรและนักเรียนมีส่วนร่วมในการร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมประเมินผลการดำเนินงาน รับทราบผลของการจัดกิจกรรม ร่วมกันปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติกิจกรรมหน้าเสาธงให้มีคุณภาพอยู่เสมอ

6. บทเรียนที่ได้รับ(Lesson Learned)

- 1) การพัฒนาพฤติกรรมและคุณลักษณะที่ดีที่เกิดในตัวนักเรียนนั้นจะต้องจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ การฝึกฝนผ่านกิจกรรมเชิงกระบวนการที่มีความต่อเนื่องในระยะเวลาที่เหมาะสม
- 2) การดำเนินกิจกรรมที่ต้องการให้นักเรียนแสดงบทบาท ครูที่ปรึกษาต้องคอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด
- 3) การให้นักเรียนมีโอกาสเป็นผู้นำกิจกรรมหน้าเสาธง ก่อให้เกิดแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนอื่น ๆ ให้เกิดความกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น นำไปสู่การปรับปรุงพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- 4) สามารถนำหลักการนี้ไปประยุกต์ใช้กับการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ของโรงเรียนได้

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

7.1 การเผยแพร่ โรงเรียนได้ดำเนินการเผยแพร่ทั้งในโรงเรียน โดยแจ้งให้คณะครูและนักเรียนทราบ
ตอนทำ กิจกรรมหน้าเสาธง และเผยแพร่นอกโรงเรียนโดยการแจ้งให้ผู้ปกครองและคณะกรรมการ
สถานศึกษาชั้นพื้นฐานรับทราบโดยการประชุม ตลอดจนการเผยแพร่ทางเว็บไซต์หรือ Face book ของ
โรงเรียน

7.2 การได้รับการยอมรับ

คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาตลอดจนชุมชนมีความพึงพอใจต่อการ
ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน